

## **VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Không khí ”**

**Người thực hiện: Vũ Thị Tuyết**

**Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi và đập bắt bóng**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết được tên vận động “ Đi và đập bắt bóng ”. Trẻ biết cách cầm bóng vừa đi vừa đập bóng xuống sàn đúng kĩ thuật
- Rèn luyện cơ chân cho trẻ,tạo sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ. Rèn cho trẻ tinh thần đồng đội khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị:**

- Vạch xuất phát, vạch đích, bóng.
- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, "Đi tàu lửa".

### **3. Tiến hành:**

#### **3.1. Hoạt động 1: Khởi động:**

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi (tập kết hợp bài “Đi tàu lửa”)
- Cô cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang, dẫn cách đều tập bài tập phát triển chung.

#### **3.2. Hoạt động 2. Trọng động:**

- \* **BTPTC:** Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, tập kết hợp bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”.
- Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay.
- Lưng, bụng: Đứng cúi về phía trước.

- Chân: Nhảy chân sáo.

- Bật về các phía

+ ĐTNM: Tay

- Về đội hình 2 hàng ngang.

**\* Vận động cơ bản: “Đi và đập bắt bóng”**

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi và đập bắt bóng”

- Cô làm mẫu:

- Lần 1: Làm mẫu không giải thích.

- Lần 2: Làm mẫu kết hợp với giải thích.

+ Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng hai tay

+ TH: Khi có hiệu lệnh, chân vừa đi kết hợp 2 tay vừa đập bóng xuống sân. Bóng nảy lên thì bắt bóng bằng chính 2 tay. Chú ý không để bóng bị rơi. Cứ như thế đi đập và bắt bóng đến vạch đích, quay lại làm tương tự về vạch xuất phát rồi để bóng vào rổ, về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ khá lên tập.

- Cả lớp nhận xét, cô nhận xét động viên trẻ.

- Thi đua 2 đội.

- Trong quá trình trẻ tập luyện, cô quan sát sửa sai, động viên trẻ tập.

- Hỏi lại tên vận động.

**\* Trò chơi vận động: “Mèo đuổi chuột”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Các con xếp thành vòng tròn, cầm tay nhau giả làm hang chuột. Sau đó, cô sẽ mời 2 bạn lên giữa vòng tròn, một bạn đóng làm mèo, một bạn đóng làm chuột. Mèo sẽ chạy đuổi bắt chuột, chuột sẽ chạy nhanh và chui qua

các hang thật nhanh để mèo khó bắt được mình. Nếu mèo bắt được chuột thì chuột sẽ trở thành người thua cuộc và sẽ đổi vai chơi

+ Luật chơi: Bạn đóng làm chuột khi chạy cần chui qua các hang, chạy xung quanh vòng tròn, mèo phải chui đúng vào các hang mà chuột chạy qua

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét và khen trẻ.

### **3.3. Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng xung quanh lớp.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

**Chiều thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025(Học bù thứ 2)**

**Tên hoạt động : Bé tìm hiểu về không khí**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**1.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết đặc điểm của không khí: Nhẹ, không có màu, không có mùi, không có vị và không khí có thể chuyển động được trong không gian. Trẻ biết không khí rất cần thiết và quan trọng đối với cuộc sống của con người, con vật và cây cối. Trẻ biết một số hành động có hại và có lợi cho không khí và môi trường.
- Phát triển khả năng quan sát, phán đoán suy luận, tư duy tưởng tượng. Phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, bảo vệ bầu không khí trong lành. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**2. Chuẩn bị:**

- Một số hình ảnh về những nguyên nhân gây tác hại cho môi trường không khí như: Khói xe, bụi đất, khói từ nhà máy, nước thải sinh hoạt, khói thuốc, hun đốt rác, rom,... Một số hình ảnh bảo vệ môi trường không khí: Trồng cây xanh, phân loại rác, nhặt rác....
- Đồ chơi thổi bong bóng xà phòng, nước hoa, băng dính, vật cản
- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “Trái đất này là của chúng mình”
- Mỗi trẻ một túi nilông, 1 cái tăm, 1 cốc giấy.

**3. Tiến hành:**

**3.1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát**

- Cô giới thiệu chương trình “Khám phá điều kỳ diệu quanh ta” gồm 3 phần chơi:
  - + Phần 1: Bé vui múa hát
  - + Phần 2: Khám phá về không khí
  - + Phần 3: Bé vui chơi

- Cô và trẻ hát, vận động bài hát “Cái mũi”
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về cái gì ?
- Cái mũi dùng để làm gì ?
- Nhờ có gì mà mũi có thể thở được?
- Các con đã biết gì về không khí chưa?
- Vậy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về không khí.

### **3.2. Hoạt động 2: Khám phá về không khí**

#### ***a.. Tìm hiểu về đặc điểm của không khí***

##### ***\* Thảo luận về không khí***

- Cô giới thiệu người bạn “Không khí”
- Cô và trẻ cùng gọi không khí “Không khí ơi”.
- Không khí ở đâu nhỉ? Bạn nào biết?

=> Cô khái quát lại: Không khí có ở trong lớp, ở ngoài sân trường và ở xung quanh chúng ta, không khí có ở khắp mọi nơi.

##### ***\* Thực nghiệm bắt không khí***

- Cô cùng trẻ bắt không khí bằng tay.
- Cô hỏi trẻ có bắt được không khí không?
- Vậy dùng gì để bắt không khí?
- Cô cho trẻ về 4 nhóm ngồi và bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng về cho nhóm:
- + Cô cho trẻ quan sát chiếc túi nylon và đưa ra nhận xét về chiếc túi
- + Cô cùng trẻ khua túi nylon vào không gian để bắt không khí sau đó vận miệng túi lại.
- + Bây giờ cái túi như thế nào?
- + Trong túi có gì nhỉ?
- + Cô hỏi trẻ không khí nặng hay nhẹ?

+ Con có nhìn thấy không khí không? Vì sao con biết?

- Cô hỏi trẻ không khí có màu không?

=>Không khí không có màu và nó rất là nhẹ.

- Cô cùng trẻ lấy tấm trong rô và chọc tăm làm thùng túi không khí cho trẻ ghé mặt vào để cảm nhận và nói lên nhận xét của mình.

+ Các con thấy thế nào? Vì sao con thấy mát?

=>Khi cô chọc thùng túi thì không khí bay ra làm cho chúng mình cảm thấy mát, bây giờ túi bóng của cô trông như thế nào?

+ Vì sao cái túi này lại xẹp lép?

- Cho trẻ cất túi nylon

*\* Trải nghiệm nếm, ngửi và uống không khí.*

- Mỗi trẻ lấy 1 cái cốc.

- Cho trẻ dùng cốc vớt không khí rồi cho lên mũi ngửi.

+ Hỏi trẻ ngửi thấy mùi gì?

+ Vì sao không ngửi thấy gì?

=>Cô chốt lại: Không khí không có mùi.

- Cho trẻ uống không khí và hỏi trẻ có vị gì?

=>Cô chốt lại: Không khí không có màu, không có mùi và không có vị.

- Cho trẻ cất cốc, ngồi xung quanh cô nhắm mắt lại, và hít thở thật sâu vào.(Cô phụ sẽ xịt nước hoa xung quanh lớp)

- Các con có ngửi thấy gì không?

- Thế tại sao các con lại ngửi thấy mùi thơm?

=> Không khí có thể di chuyển được từ nơi này đến nơi.

- Cô thổi bong bóng xà phòng, cho trẻ quan sát.

+ Đây là gì ?

+ Những quả bóng đang như thế nào?

+ Vì sao quả bóng bay được?

=> Nhờ không khí chuyển động mà chúng mình có thể ngửi thấy mùi hương thơm, chúng mình có thể nhìn thấy bong bóng đang bay.

### ***b. Ích lợi của không khí***

- Cho trẻ cùng hít vào- thở ra.

- Các con thấy trong người thế nào?

- Cô và trẻ cùng nín thở trong vài giây để cảm nhận.

- Cho trẻ bỏ tay bịt mũi và hỏi trẻ thấy thế nào? Vì sao?

- Vậy không khí quan trọng như thế nào?

- Nếu như con người không có không khí thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ?

\* Một số ứng dụng của không khí trong cuộc sống

- Không khí không chỉ cần cho sự sống mà còn rất cần cho 1 số đồ vật đồ dùng. - Hỏi trẻ đồ vật, đồ dùng nào cần có không khí mới sử dụng được?

- Cho trẻ xem hình ảnh (Phao bơi, nhà hơi, kính khí cầu, bánh xe, quả bóng...)

### ***c. Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và cách bảo vệ bầu không khí trong lành.***

- Hỏi trẻ nguyên nhân gây ô nhiễm không khí? Vì sao?

- Cho trẻ xem hình ảnh gây ô nhiễm không khí.

- Cô hỏi trẻ để không khí trong lành chúng ta phải làm gì?

=> Muốn cho không khí trong lành thì cô và các con hãy trồng nhiều cây xanh, cùng nhau bảo vệ môi trường, không được vứt rác bừa bãi, không được thải chất độc hại ra môi trường.

### ***3.3. Hoạt động 3: Bé vui chơi***

\* Trò chơi “Tài năng”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Khi cô đọc câu hỏi về đặc điểm của không khí, các đội thảo luận trong vòng 5 giây đội nào lắc xắc xô trước sẽ được giành quyền trả lời trước, trả lời đúng sẽ được tặng 1 ngôi sao, nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho đội khác.

- Luật chơi: Kết thúc trò chơi đội nào trả lời đúng nhiều câu hỏi hơn, giành được nhiều ngôi sao hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cô nhận xét động viên trẻ.

\* Trò chơi 2: “Chung sức”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các bạn trong đội sẽ lần lượt bật qua vật cản sau đó chọn 1 hình ảnh (hình ảnh nên làm để bảo vệ không khí thì gắn bên bảng mặt cười, hình ảnh không nên làm sẽ gắn bên bảng mặt mếu).

- Luật chơi: Trong vòng 1 bản nhạc đội nào chọn đúng nhiều ảnh nhất sẽ giành chiến thắng.

- Nhận xét động viên trẻ chơi.

\* Kết thúc tiết học.

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

#### ***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

*Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025*

*Tên hoạt động học: Thơ “ Không khí quanh ta”*

*Thuộc lĩnh vực: PTNN*

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả. Hiểu được nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc diễn cảm thể hiện âm điệu nhịp điệu của bài thơ. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi đọc thơ, đọc to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết lắng nghe và chú ý làm theo sự hướng dẫn của cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.

### **3. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức , gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Bóng tròn to ”:
- + Các con vừa chơi trò chơi gì ?
- + Vậy để quả bóng bay tròn to phải làm thế nào ?
- Dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ

#### **2. Hoạt động 2: Cô đọc bé nghe.**

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ : Tên bài thơ ? Do nhà thơ nào sáng tác ?
- Giảng nội dung bài thơ : " Không khí quanh ta” nói về cô giáo dạy các bạn nhỏ đặc điểm, ích lợi của không khí và dạy các bạn phải biết bảo vệ không khí đầy.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác ?
- + Không khí có đặc điểm gì?
- + Không khí có ở đâu ?
- + Theo các con không khí có cần cho chúng ta không ? Vì sao ?
- + Không khí quan trọng như vậy nên chúng ta phải làm gì ?
  - Giáo dục trẻ bảo vệ không khí....

### **4. Hoạt động 4: Bé đọc thơ hay.**

- Cả lớp đọc theo cô 3- 4 lần.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ đọc.
- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ ...
- Nhận xét tuyên dương trẻ

\* Kết thúc tiết học

### **Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:01 01/04/2025  
bởi Phạm Thị Nga ( c0dh1\_ngapt ) – Trường mầm non Đống Hải 1

**Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025**

**Tên hoạt động học:** Phân loại rác thải

**Thuộc lĩnh vực:** PTTCKNXH

## **1. Mục đích - yêu cầu.**

Trẻ biết phân loại một số loại rác thải: Rác vô cơ, hữu cơ, và rác tái chế. Trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định để bảo vệ, giữ gìn môi trường sạch sẽ.

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kỹ năng phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, không vứt rác bừa bãi.

## **2. Chuẩn bị:**

- Video các sinh vật mắc kẹt trên biển
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- 3 bảng chơi, hình ảnh hành vi đúng sai, 3 vật cản.
- 3 thùng rác, một số vỏ hộp, vỏ trái cây, gang tay.

## **3. Tiến hành**

### **3.1. Hoạt động 1: Sự ảnh hưởng của rác thải đối với môi trường**

- Cô và trẻ cùng xem phim “Các sinh vật mắc kẹt trên biển” và đàm thoại:
  - + Chúng mình vừa xem phim gì?
  - + Phim có những nhân vật nào?
  - + Vì sao những sinh vật biển bị mắc kẹt?
  - + Cá heo đã bị gì đâm bị thương?
  - + Việc vứt rác bừa bãi gây tác hại như thế nào?

+ Theo các con để môi trường luôn trong lành và sạch sẽ chúng mình phải làm gì?

=> Cô chốt: Việc vứt rác bừa bãi sẽ gây ô nhiễm môi trường, ảnh hưởng đến sức khoẻ và cuộc sống của con người cũng như

các con vật, do đó chúng ta phải phân loại rác thải và vứt rác đúng nơi quy định để giữ gìn môi trường luôn xanh, sạch, đẹp.

### **3.2. Hoạt động 2: Phân loại rác thải**

- Cô giới thiệu và hướng dẫn trẻ phân loại rác:

+ Rác vô cơ: Là các loại rác khó phân huỷ như là thuỷ tinh, gốm sứ...

+ Rác hữu cơ: Là các loại rác dễ phân huỷ như là vỏ trái cây, cành cây, thức ăn thừa...

+ Rác tái chế: Là loại rác có thể tái sử dụng với các mục đích khác nhau như chai lọ, vỏ hộp, vỏ lon...

- Cô cho trẻ nhắc lại cách phân loại rác

\* TC: Bé nào nói đúng

+ Cô đọc tên các loại rác trẻ sẽ phân loại và đọc to xem đó là rác gì

### **3.3. Hoạt động 3: Bé bảo vệ môi trường.**

\* Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên bật qua vật cản, chọn hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi

sai gắn vào mặt mếu, sau đó về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 hình ảnh, bạn trước về chỗ thì bạn tiếp theo mới được lên. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

\* Trò chơi 2: Phân loại rác.

- Cô cho trẻ đeo găng tay.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên nhặt và bỏ rác vào thùng theo quy định, sau đó về cuối hàng đứng.
- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 loại rác, bạn trước về chỗ thì bạn tiếp theo mới được lên.
- Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.
- + Theo các con găng tay sau khi sử dụng xong chúng mình phải làm gì?
- + Găng tay là loại rác thải gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- \* Kết thúc tiết học

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

.....

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**Thứ 6 ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Gấp chong chóng( Mẫu)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**1'.Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết các bước gấp chong chóng,biết gấp để tạo thành cái chong chóng như mẫu của cô .
- Rèn kỹ năng gấp giấy: gấp chéo và miết theo đường gấp, cắt dán. Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, các ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra .

**2. Chuẩn bị:**

- Mẫu chong chóng của cô.
- Giấy màu, kéo, keo, ống hút

**3. Tiến hành:**

**\*. Ổn định tổ chức:**

- Cô cho cả lớp hát bài: “Mùa hè đến” và đàm thoại:

- + Tên bài hát?
- + Trong bài hát nói về mùa gì?
- + Mùa hè như thế nào?

- Cô dẫn dắt và giới thiệu vào bài.

**3.1 Hoạt động 1: Bé cùng quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu chong chóng cô gấp sẵn và đàm thoại :

- + Cô có gì đây ?

- + Ai có nhận xét gì về chiếc chong chóng này ?( Trẻ trả lời theo ý hiểu của trẻ )

- + Chong chóng được làm bằng gì ? Có màu gì ?
- + Chong chóng có cấu tạo như thế nào ?
- + Chong chóng có mấy cánh ? Vì sao nó quay được ?
- + Khi chong chóng quay có gió mát không ?

Bây giờ cô sẽ hướng dẫn chúng mình làm chong chóng nhé !

### **\* Cô làm mẫu hướng dẫn trẻ**

- Bước 1 : Lấy 1 tờ giấy hình vuông ,sau đó gấp tờ giấy theo đường chéo để tạo thành hình tam giác vuông,dùng kéo tạo 1 lỗ nhỏ ở giữa tờ giấy
- Bước 2 : Dùng kéo cắt vào 2 / 3 góc tờ giấy,sau đó cắt 1 lỗ nhỏ ở góc tờ giấy .
- Bước 3 : Dùng keo dính vào góc tờ giấy mà mình đã tạo,phải dính trùng khớp các lỗ đã cắt để tạo thành lỗ xoắn ống hút qua .
- Bước 4 : Luồn ống hút qua chiếc chong chóng.Cắt phần đầu của ống hút sau đó chúng ta dùng hình tròn nhỏ gắn vào giữa chong chóng

\* Hỏi lại trẻ cách làm chong chóng? (2 - 3 trẻ)

### **3.2 Hoạt động 2: Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện làm chong chóng theo mẫu của cô:
- + Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- + Trẻ thực hiện theo các bước để tạo ra sản phẩm
- + Cô quan sát, giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.
- Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện.

### **3.3 Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích?

- Con làm chong chóng như thế nào ?
- Cô nhận xét sản phẩm đẹp.
- Nhận xét sản phẩm có cố gắng.
- Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện. Cô động viên khen trẻ.

**Đánh giá trẻ hàng ngày:**

***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

.....

.....

***2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

.....

.....

.....

***3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

.....

.....

.....

**GV THỰC HIỆN**

**T.M NHÀ TRƯỞNG**